Принят Утвержден

на заседании педагогического совета приказ № 2

Протокол № 3 от 10.01.2024 от 10.01.2024

# ПЛАН

**мероприятий по обеспечению доступности и качества образования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями**

# здоровья на 2024 – 2026 годы

1. Общие положения

Цель Плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей- инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2025 годы (далее - План) - создание в МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа) условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по месту их жительства.

1. Задачи Плана - реализация комплекса мероприятий, направленных на:
   * создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе (обеспечение архитектурной доступности);
   * оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов;
   * повышение квалификации педагогических работников школы, обеспечивающих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.
2. Для реализации Плана используются следующие понятия:
   * инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
   * обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической

комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);

* + адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического

развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

* + дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к

самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006

№ 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);

* + специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации

коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;

* + школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения) - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение

специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих

специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения (реализации)** | **Ответственный** |
| **1** | **Организационные мероприятия** |  |  |
| **1.1** | Оформление приказов   * о назначении ответственных лиц   за создание условий по обеспечению  доступности для обучающихся инвалидов,   * о работе школы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. | ежегодно, август | Директор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.2** | Разработка и внесение изменений в должностные инструкции работников по созданию условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ | До 01.09.2024 г | Рабочая группа |
| **1.3** | Проведение мониторинга формирования доступной среды для детей-инвалидов.  Проведение мониторинга по выявлению  существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности для детей-инвалидов. Составление паспорта доступности объекта. | 25.10.2024 г | Рабочая группа |
| **1.4** | Проведение мониторинга обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по запросу родителей) | По мере необходимости | зам директора по УВР |
| **1.5** | Публикация на сайте школы, материалов по вопросам обучения и воспитания детей- инвалидов | постоянно | члены ППк |
| **1.6** | Проведение анализа состояния материально- технической базы общеобразовательного  учреждения для организации обучения детей- инвалидов | До 01.09.2024 г. | Зам директора по АХР |
| **1.7** | Направление заявки по составлению сметной документации для оборудования  (дооборудования) здания, помещений школы с учетом требований обеспечения доступности для детей-инвалидов | По мере поступления денежных средств | директор |
| **1.8** | Организация психолого-педагогического со- провождения детей-инвалидов и детей,  нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи | По мере необходимости | Председатель ППк |
| **2** | **Кадровое обеспечение** |  |  |
| **2.1** | Проведение инструктирования (обучения) педагогического и административно-технического персонала по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | ежегодно, сентябрь | зам директора по УВР |
| **2.2** | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников,  обеспечивающих предоставление  образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья | постоянно | зам директора по УВР |
| **3** | **Методическое сопровождение** |  |  |
| **3.1** | Изучение и внедрение в практику (по мере необходимости) методических рекомендаций для | по мере выхода документов | Члены ППк, педагогический |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | педагогических работников образовательных организаций, предоставляющих  образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными  возможностями здоровья |  | коллектив |
| **3.2** | Участие в вебинарах по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с  ограниченными возможностями здоровья | постоянно | Члены ППк, педагогический  коллектив |
| **3.3** | Участие в семинарах совещаниях на базе школы | В течение года | Администрация |
| **4** | **Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов** |  |  |
| **4.1** | Организация оборудования (дооборудования) учреждения приспособлениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ к  нему инвалидов. | По мере поступления денежных средств | Директор |
| **4.2** | Приобретение оборудования для медицинского кабинета, школьных мастерских, кабинетов  домоводства, спортивных тренажеров и другого спортивного оборудования, ученической  мебели для детей с ОВЗ, инвалидностью | По мере поступления денежных средств | Директор |
| **4.3** | Оборудование кабинетов педагога- психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога | По мере поступления денежных средств | Директор |
| **5** | **Обеспечение доступности для**  **инвалидов средств информации и коммуникаци** |  |  |
| **5.1** | Приобретение компьютерного оборудования | По мере поступления денежных средств | Директор |
| **5.2** | Приобретение дидактических материалов и компьютерных программ для детей-инвалидов | По мере поступления денежных средств | Директор |
| **5.3** | Организация для инвалидов мест доступа к  Интернет-ресурсам на базе общеобразовательного учреждения | 2025 г | Директор |