

Принята решением  
педагогического совета  
школы  
14 января 2021 года  
Протокол №3

Согласована:  
Глава  
Большесолдатского  
района



2021 г.  
В. П. Зайцев

Утверждаю:

Директор школы  
О. Н. Мясищева



« 14 » января 2021 г.  
Приказ № 5

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**«Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Мало-Каменская средняя  
общеобразовательная школа» Большесолдатского  
района Курской области  
на 2021 - 2025 годы**

**«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»**

д. Малый Каменец

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>Паспорт Программы развития МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области на 2021-2025 гг.</b>	3
2.	<b>Введение</b>	5
3.	<b>Концепция развития МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области в контексте реализации стратегии развития образования</b>	6
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	6
3.2.	Миссия развития МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области	7
3.3.	Цели и задачи развития МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области	9
3.4.	Целевые показатели развития МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	9
	<b>Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования</b>	13
4.1.	Анализ результатов реализации прежней программы развития МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области	13
4.2.	SWOT – анализ потенциала развития МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области	15
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области	21
5.	<b>«Дорожная карта» МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года</b>	22
6.	<b>Механизм мониторинга реализации Программы развития</b>	33
7.	<b>Финансовый план реализации Программы развития</b>	34

**ПАСПОРТ**  
**программы развития МКОУ «Мало-Каменская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**на 2020 - 2025 годы**

Статус программы развития	Программа развития МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области (далее - Школа) с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>- Нормативно-правовые документы Курской области, муниципального образования «Большесолдатский район» по реализации Национального проекта «Образование»</li> </ul>
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</li> <li>2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</li> </ol>
Направления и задачи программы	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современная школа»;</li> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>- «Учитель будущего»;</li> </ul>

	<p>- «Социальная активность».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</li> <li>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</li> <li>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</li> <li>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</li> <li>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</li> <li>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</li> </ol>
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие	1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными

целевые показатели программы	показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования Курской области и Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Система организации контроля	Систематический контроль выполнения программы осуществляет совет школы. Результаты контроля представляются на заседании Педагогического совета ОУ и публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы
Сайт школы	<a href="http://www.bol-mkam.ru">www.bol-mkam.ru</a>

### ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной

организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МКОУ «МАЛО-КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» БОЛЬШЕСОЛДАТСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### ***1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года***

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» выступают:

- развитие обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

**2. Миссия развития МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» до 2025 года**

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану с технологиями дистанционного обучения с освоением ими дополнительных общеобразовательных программ. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация - это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года является слоган «Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться».



### **3. Цели и задачи развития МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа»**

Целями развития МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» до 2025 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

**4. Целевые показатели развития МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

№ п/п	Наименование показателя	Тип показат еля	Базовое значение		Период, год				
			значен ие	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	Основной	34	01.09.2019г	40	42	54	60	64
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	30	01.06.2019	50	70	80	90	100
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	63	01.09.2019г	65	70	73	75	80
2.	Доля детей, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	01.09.2019г	12	18	20	30	40
3.	Доля участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек	Основной	0	01.09.2019г	8	24	40	60	80

024	2025
50	64
90	100
5	80
0	40
0	80

4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	0	01.09.2019г	6	12	18	20	22
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Основной	0	01.09.2019г	4	20	40	80	100
2.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной	0	01.09.2019г	2	8	34	50	70
3.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.09.2019г	16	32	46	70	95

4	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	Основной	32	01.09.2019г	40	50	60	70	90
5.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	4	01.09.2019г	20	30	35	40	50
«Учитель будущего»									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.09.2019г	12	30	40	44	50
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	01.09.2019г	1	2	5	7	10
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	Основной	1	01.09.2019г	2	3	4	5	12

0	90	2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	77	01.09.2019г	78	80	80	83	85
«Социальная активность»											
0	50	1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	24	01.09.2019г	28	32	34	40	42
		2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	2	01.09.2019г	4	6	8	16	20
		3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	2	01.09.2019г	8	16	20	30	45
4	50										

### АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МКОУ «МАЛО-КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

#### 1. Анализ результатов реализации Программы развития МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» за период 2016 - 2020 гг.

Программа развития МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;

- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДОД) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;

- Повышение на 9% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (10 показателей);

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

9 обучающихся школы успешно дистанционные образовательные программы регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» и образовательного центра «Сириус».

Также обучающиеся школы стали победителями и призёрами в таких конкурсах как: областной фестиваль «Детство без границ», областной фотоконкурс «Мир, в котором я живу», областной фотоконкурс «Патриот Отечества», областной конкурс риториков, областной конкурс «Туризм о бъективе».

Грамотой Курской областной думы отмечены профессиональные достижения 2-х учителей, грамотой комитета образования и науки Курской области награждены 2 учителя. Один из педагогов школы осуществляет методическую работу в составе регионального учебно-методического объединения на базе КИРО г. Курска.

К достижениям образовательного учреждения следует отнести командные успехи обучающихся и педагогического коллектива в спортивной, социальной, патриотической, творческой деятельности:

- благодарность оргкомитета Сеймской лиги Юмора за организацию и проведение игр Сеймской лиги Юмора;

- 3-е место в областном фестивале «Компьютерное искусство-2017»;

- 3-е место в районном конкурсе «Лучший школьный двор-2018»;

- 3-е место в районном смотре-конкурсе хорового пения среди работников ОУ Большесолдатского района, посвящённом 75-летию Победы в Курской битве;

- 1-е место в районном конкурсе «Лучший школьный двор-2019»;

- 2-е место в районном конкурсе волонтёрских отрядов, пропагандирующих ЗОЖ;

- 2-е место в районном конкурсе художественной самодеятельности;

- 1-е место в фестивале детского музыкального творчества

«Музыкальная жемчужина»;

- благодарность комитета образования и науки Курской области за успешную реализацию мероприятий по созданию в ОУ, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;

- благодарность за организацию работы филиала факультета компьютерной грамотности Университета пожилого человека;

- 3-е место в областной познавательной игре «Курский край, устремлённый в будущее»- 2019.

В 2020 года школа стала региональной площадкой по апробации образовательных программ внеурочной деятельности и учебных материалов по финансовой грамотности для начального общего образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

## 2. SWOT – анализ потенциала развития МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы, исходя из внешнего окружения	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Школа является социокультурным центром микрорайона, обладает социальным авторитетом	Состав ученического контингента крайне неоднородный; представлена вся шкала развития: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными и творческими способностями, до детей с низким уровнем готовности к обучению в школе.  Сокращение контингента обучающихся.	Повышение конкурентоспособности школы в условиях образовательной сети за счет инновационной деятельности, направленной на кооперацию и интеграцию образовательных ресурсов и освоения социокультурных возможностей территории микрорайона, виртуального образовательного пространства  Широкий спектр уровня способностей	Школа работает в условиях конкурентной среды, создаваемой учреждениями повышенного уровня.  Социально-экономическая и демографическая

		ученического контингента определяет возможную модель образовательного учреждения – адаптивная школа, способная через создание адаптивной педагогической системы удовлетворить образовательные запросы столь различных категорий учеников и их родителей.	ситуация развития микрорайона, отрицательное влияние ближайшего социума.  Возможны варианты недостаточного набора обучающихся, прежде всего, в 1-е и 10-е классы.
<p>В школе реализуются формы обучения: очная, очно-заочная, экстернат. Введено преподавание английского языка со 2 класса. В содержание изучаемого предмета <i>Окружающий мир</i> 1-4 дополнительно введены развивающие модули и разделы социально гуманитарной направленности. Практикуется изучение факультативного курса духовно-нравственной направленности <i>Основы православной культуры</i>. С целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности обучающихся изучается <i>Информатика и ИКТ</i> с 5 по 11 класс. Приоритетными направлениями в системе воспитательной работы являются спортивно-оздоровительная и гражданско-патриотическая. Действуют программа «Патриотическое воспитание обучающихся МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа», Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся Работает клуб молодого избирателя.</p>	<p>Отсутствие специалистов – учителей иностранного языка. Отсутствие общения с носителями языка. Нет педагогов, прошедших курсовую подготовку по организации предпрофильного обучения, существуют трудности в организации профильного обучения. Отсутствуют условия для выстраивания обучающимися индивидуального образовательного маршрута. Отсутствует служба логопедической помощи обучающимся. Наблюдается тенденция к снижению численности детей в школе.</p>	<p>Готовность родительской общественности инвестировать ресурсы в дополнительное образование школы, происходит понимание, что повышенный уровень образования предполагает сферу дополнительных образовательных услуг. Регулирование процесса обеспечения кадрами, способными к реализации деятельностного подхода в обучении, стимулирование саморазвития педагогических работников.</p>	<p>Сдерживание развития может привести к неэффективной реализации образовательной программы, снижению качества результатов образовательной деятельности, доступности дополнительного образования. К неблагоприятным факторам можно отнести инертность учителей; финансовые ограничения; отсутствие адекватных условий работы для осуществления основных проектов.</p>
<p>Организация предпрофильной подготовки</p>	<p>Выпускники школы, обладающие базовыми предметными знаниями и сформированными нормами поведения оказываются не совсем готовы к реальной</p>		



азвития  
на,  
ное  
жайшего

варианты  
ого  
ающихся,  
о, в 1-е и

е развития  
сти к  
ой

ной  
нижению  
льтатов  
ной

ого

тным  
но  
ность  
ансовые

ватных  
ы для

тов.

	<p>самостоятельной образовательной и профессиональной деятельности, так как в настоящее время в школе в рамках предпрофильной подготовки недостаточно представлена система профессиональных проб и практик обучающихся.</p>		
<p>Реализация здоровьесберегающего подхода в учебно-воспитательном процессе. Увеличение количества здоровых детей. Наличие программы по здоровьесбережению.</p>	<p>Снижены качественные показатели здоровья учащихся. Сохраняется тенденция снижения здоровья детей по мере прохождения ступеней образования.</p>		
<p>Достижения обучающихся: призёры олимпиад, дистанционных конкурсов и чемпионатов, успешное поступление в ВУЗы.</p>	<p>Увеличение количества слабоуспевающих детей, с одной тройкой, одной четвёркой. Низкая мотивация некоторых обучающихся к учёбе. Низкий процент обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью. Малая доля участников исследовательских и научно-практических конференций, конкурсов, выставок (очных, заочных) всероссийского и международного уровней. Общее образование недостаточно интегрировано с дополнительным. Не в полной мере сформирована система целенаправленной работы с одарёнными детьми.</p>		
<p>Созданы условия для развития творческих способностей учащихся: в школе функционируют кружки различной направленности: спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической</p>	<p>Недостаток творческих объединений, востребованных старшими школьниками. Недостаточное материально-техническое сопровождение воспитательного</p>		

<p>Достижения учащихся на уровне района, области. Заинтересованность родителей в развитии творческих способностей личности ребёнка.</p>	<p>процесса. Не стопроцентная посещаемость родительских собраний, различных внеклассных и общешкольных мероприятий. Отсутствие специализированных кабинетов для дополнительного образования. Недостаточное взаимодействие семьи и школы. Недостаточный охват внеклассной деятельностью обучающихся. Не сформированность ряда классных коллективов.</p>		
<p>Школа обладает социальным авторитетом, является социокультурным центром в сельской местности. Высококвалифицированным педагогическим коллективом.</p>	<p>Неготовность педагогов к работе в рыночных условиях. Слабовыраженное сотрудничество с наукой. Консервативность педагогического коллектива в применении форм, методов, в целом выстраивании отношений с учащимися и родителями. Недостаточное использование деятельностно-компетентного и личностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности и организации образовательного процесса. Приоритет традиционных форм и методов организации обучения, низкий процент использования инновационных технологий. Отсутствие у педагогов опыта творческой, научно-исследовательской продуктивной деятельности в области науки, техники и производства. Недостаточный уровень навыков учителей для</p>		

	<p>руководства исследовательской деятельностью обучающихся, использования новых программных средств. Низкий уровень мотивации педагогических работников к участию в инновационных проектах, осуществляемых в рамках модернизации системы образования, конкурсах профессионального мастерства. Финансовая несамостоятельность школы, отсутствие лицензии на право предоставления платных образовательных услуг.</p>		
<p>Общеобразовательное учреждение обеспечено материально-техническими ресурсами.</p>	<p>Отсутствие современных исследовательских лабораторий как места приобретения практического опыта обучающимися. Использование в образовательно-воспитательном процессе школы информационных коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов носит большей частью эпизодический характер. Целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана. Требуется постоянное обновление и развития учебное оснащение образовательного процесса в связи с динамикой совершенствования информационно-коммуникативных технологий.</p>		

Анализ положения дел в школе, наличие существенных проблем в организации ее деятельности, неудовлетворительные с точки зрения

современного социального заказа результаты образовательного процесса поставили педагогический коллектив перед необходимостью разработки стратегической программы обновления основных компонентов, характеризующих современное образовательное учреждение.

Клиентские группы	Полезный эффект деятельности школы для клиентской группы	Отдача со стороны клиентской группы для школы
Обучающиеся	Реализация права на получение качественного образования в комфортных условиях школы адаптивного образования.	Сохранение контингента, повышение мотивации и стремление к самообучению со стороны обучающихся.
Родители	Качественная подготовка детей к продолжению профессионального образования. Порядок, осознанная дисциплина, разумная требовательность к детям, выполнение санитарно-гигиенических требований, уважение прав ребенка, обеспечение физического и душевного комфорта.	Моральная поддержка образовательной деятельности школы, участие в работе Управляющего совета.
Руководители предприятий	Профессиональная работа школы по подготовке будущих высококвалифицированных специалистов: формирование профессионально значимых компетенций обучающихся, воспитание качеств конкурентоспособной личности.	Эпизодическая спонсорская поддержка школы. Организация экскурсий на предприятия с целью профессиональной ориентации обучающихся.
Общественность сельского совета	Воспитание личности, считающейся с нормами и правилами поведения в обществе, принимающей систему общечеловеческих ценностей.	Моральная поддержка воспитательной деятельности школы.
Органы власти,	Реализация государственной политики в области образования, обеспечение доступности качественного образования для обучающихся. Работа школы как социокультурного и образовательного центра микрорайона.	Целевая финансовая поддержка деятельности школы по повышению качества образования. Поддержка инновационной деятельности школы.

На основе анализа внешних факторов, влияющих на изменение образовательной системы, можно сделать следующие выводы:

1) Реализация стандартов нового поколения ставит образовательное учреждение перед необходимостью реорганизации внутренней образовательной среды, перехода на компетентностное обучение через использование инновационных технологий.

2) Реализация принципов рыночной экономики в сфере образования вынуждает образовательное учреждение приобретать статус организации, оказывающей образовательные услуги в зависимости от социального заказа.

3) Родители как потенциальные заказчики образовательных услуг все чаще перекладывают на образовательное учреждение ответственность за результаты обучения и воспитания своих детей.

4) Развитие информационных и Интернет-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров.

5) Здоровьесберегающие технологии, применяемые в

образовательном процессе, должны обеспечить сохранение и укрепление здоровья школьников, что особенно важно в северных условиях.

б) Недостаточная активность органов государственно-общественного управления школой не обеспечивает желаемой информационной открытости и прозрачности деятельности школы.

### 3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа»

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	1
	- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;	3	3	2
	- высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	4	3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;	4	4	2
	- стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	5	4	1
	- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного	3	3	3

учреждения.				
-------------	--	--	--	--

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» МКОУ «МАЛО-КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
<b>Проект 1 «Современная школа»</b>					
<b>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</b>					
		Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология»	2021-2025		
	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями по реализации программ наставничества	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности	2021-2025		Количество договоров: 2021 - 1 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5

Я  
О

руемый  
ат

ния  
е  
тие

ство  
ов:

		школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы.			
Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2021 - 2025		Количество программ: 2021 - 0 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 7	
Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ.	2021 - 2025		Создание в школе лаборатории для реализации программ	

	<p>Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме</p>	<p>Введение ФГОС СОО и усиление обновления содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций. Обновление содержания и методик реализации программ с элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.</p>	<p>2021 - 2025</p>	<p>Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами и по предметным областям/предметам «Технология» «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 100%</p>
	<p>Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме</p>	<p>Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.</p>	<p>2021 - 2025</p>	<p>Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 100%</p>
	<p>Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении</p>	<p>Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном</p>	<p>2021 - 2025</p>	<p>Численность детей: 2021 -20%/32% 2022 -25%/43% 2023 -30%/45% 2024 -35%/50% 2025 -45%/</p>



оведение  
 оли  
 учающихся  
 ваченных  
 новными  
 шеобразов  
 ьными  
 программ  
 по  
 предметным  
 частям/пр  
 метам  
 ехнология»  
 тронимия  
 мия»,  
 ология»  
 сетевой  
 ме до  
 %  
 ведение  
 и  
 ающихся  
 ченных  
 днительн  
 е  
 образова  
 ьными  
 раммами  
 метным  
 стям/пре  
 там  
 ология»  
 ономия  
 ия»,  
 ология» в  
 й  
 до  
 ность  
 10%/  
 -25%/  
 -30%/  
 -35%/  
 -45%/

		движении.		60%	
<b>Проект 2 «Успех каждого ребенка»</b> <b>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</b>					
Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	2010 - 2025		Численность детей: 2021 -60%/12% 2022 -65%/13% 2023 -70%/15% 2024 -75%/17% 2025 -80%/25%
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Численность детей занимавшихся по программам	Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий. Организация летней школы для детей.	2021-2025		Численность детей: 2021 - 0 2022 - 0 2023 - 5 2024 - 7 2025 - 10
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных	Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в	2021-2025		Численность детей: 2021 - 5 2022 - 7 2023 - 8 2024 - 10 2025 - 12

по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию		школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.			
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональным и областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".	2021-2025		Число учащихся, получивших рекомендации и по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2021 - 10%/8% 2022 - 35%/13% 2023 - 70%/15% 2024 - 85%/20% 2025 - 100%/20%

**Проект 3 «Цифровая образовательная среда»**

**3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей**

**формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;**

<p>Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования</p>	<p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>2021-2025</p>		<p>Готовность материально-технической базы школы: 2021 - 60% 2022 - 80% 2023 - 100% 2024 - 100% 2025 - 100%</p>
<p>Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.</p>	<p>2021-2025</p>		<p>Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 20% 2023 - 75% 2024 - 80% 2025 - 90%</p>
<p>Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр</p>	<p>Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой</p>	<p>2021-2025</p>		<p>Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 - 25% 2024 - 50% 2025 - 70%</p>

<p>индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>		<p>образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн- курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.</p>			
<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций</p>	<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной</p>	<p>2021-2025</p>		<p>Доля программ: 2021 - 0% 2022 -10% 2023 -35% 2024 -40% 2025 -50%</p>

		платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;			
Доля документов ведомственно и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021-2025		Доля документов: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 55% 2024 - 70% 2025 - 90%
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»	2021-2025		Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 - 25% 2024 - 50% 2025 - 70%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации цифровой форме с использованием информационного ресурса	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";	2021-2025		Доля педагогических работников: 2021 - 8% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 50%

педагогических работников общего образования					
<b>Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»</b>					
<b>4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</b>					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой (отдельно НКО) Количество служб, привлеченных школой педагогической и консультативной помощи родителям Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2021-2025		Количество услуг: 12  Численность специалистов: 2  Количество служб: 1 Создание портала школы - 2022 год.
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности и качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021-2025		Количество родителей: 2021 - 80%/65% 2022 - 85%/70% 2023 - 90%/83% 2024 - 100%/84% 2025 - 100%/85%

**Проект 5 «Учитель будущего»**

**5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;**

<p>Доля учителей Общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников</p>	<p>Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонализированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников</p>	<p>Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p>	<p>2021-2025</p>		<p>Доля педагогических работников: 2021 - 20%/ 5% 2022 - 30%/ 20% 2023 - 50%/ 40% 2024 - 60%/ 80% 2025 - 70%/ 100%</p>
<p>Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>	<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Создание</p>	<p>2021-2025</p>		<p>Доля педагогических работников: 2021 - 0%/ 5% 2022 - 5%/ 20% 2023 - 10%/ 30% 2024-20%/ 50% 2025-50%/ 70%</p>

	<p>повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров;</p> <p>Обеспечить обязательное Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.</p> <p>Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2021-2025		Доля педагогических работников в: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 - 3% 2024 - 4% 2025 - 10%
<b>Проект 6 «Социальная активность»</b>					
<b>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</b>					
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских))	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и др. Поддержка инициатив органов ученического	2021-2025		Количество общественных объединений в школе: 2021 - 2 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 3 2025 - 4



	отрядов	самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление (грантов) лучшим Практикам в сфере добровольчества (волонтерства).			
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	2021-2025		Доля учащихся школы: 2021 - 15% 2022 - 20% 2023 - 45% 2024 - 50% 2025 - 70%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021-2025		Доля учащихся школы: 2021 - 2% 2022 - 3% 2023 - 5% 2024 - 7% 2025 - 9%

## МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет учреждения и педагогический совет МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно как часть отчета о

самообследовании.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора школы.

### **ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, благотворительность и др., по объектам финансирования.

ПРОИМЕРОВАНО,  
ПРОШИВАНО,  
КРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ  
*Иммуланд Ксена*  
ДИРЕКТОР ЦКР СБ  
*Иммуланд Ксена*  
01.01.2014  
СБ

